

GWYBODAETH I
RIENI/GOFALWYR

Canllawiau ar ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL

Mae'r Awdurdod Lleol yn annog gweithio partneriaeth rhwng rhieni/gofalwyr, dysgwyr, ysgolion, colegau a gweithwyr proffesiynol a rhanddeiliaid eraill.





& \ Z \ Q L D G

2. Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018

' L I Q L D G R \$ ' < â \$ Q J K H Q L R Q ' \ V J X < F K Z D Q H J R O
(I I D L W K ' H G G I \$ ' < D Ł U 7 U L E L Z Q O \ V \$ G G \ V J & \ V
< U K \ Q \ J D O O W H X O X H L G G L V J Z \ O J D Q H X K \

Rolau allweddol y rhai sy'n ymwneud â chefnogaeth ADY:

& \ G O \ Q \ G G \$ ' <
6 Z \ G G R J \$ U Z H L Q L R O \$ ' < % O \ Q \ G G R H G G & \ Q Q D U
6 Z \ G G R J \$ U Z H L Q L R O & O L Q L J R O ' \ Q R G H G L J \$ G G
\$ G Q R G G â 6 L D U W F \ V \ O O W L D G D X D O O Z H G G R O

4. Cynllunio ac Adolygiadau Anghenion Dysgu Ychwanegol

Ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn:

/ O Z \ E U 5 K L D Q W
& \ Q O O X Q ' D W E O \ J X 8 Q L J R O D F \$ G R O \ J L D G D X V \ E
6 Z \ G G R J \$ U Z H L Q L R O & O L Q L J R O \$ G G \ V J ' \ Q R G H
\$ G Q R G G 6 L D U W F \ V \ O O W L D G D X D O O Z H G G R O

5. Anghytundeb a Datrysiaid

6. Esbonio'r Eirfa

5 K H V W U R H L U L D X D F \ P D G U R G G L R O G H G G I Z U L
< F K Z D Q H J R O

7. Adnoddau: Gwybodaeth am gefnogaeth

Manylion cyswllt:

6 1 \$ 3 & \ P U X

& \ Z \ Q L D G L è U O O \ I U \ Q J Z \ E R G D H W

Efallai y dynodwyd eisoes fod gan eich plentyn anghenion addysgol arbennig. Gall fod yn derbyn cymorth ychwanegol yn yr ysgol i'w helpu gyda dysgu, neu gallai fod â datganiad o anghenion addysgol arbennig.

ODHÈU GXOO R JHIQRJL SODQW V\ÈQ FDHO DQDZV W H U
Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r
Tribiwnlys Addysg (Cymru) a Chod Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

2. Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018

Fel rhan o Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018, mae Llywodraeth Cymru yn defnyddio'r term 'Anghenion Dysgu Ychwanegol' (ADY) yn lle 'Anghenion Addysgol Arbennig'.

) R G G E \ Q Q D J E \ G G \ G L I Q L D G R \$ ' < \ Q G H E \ J L D

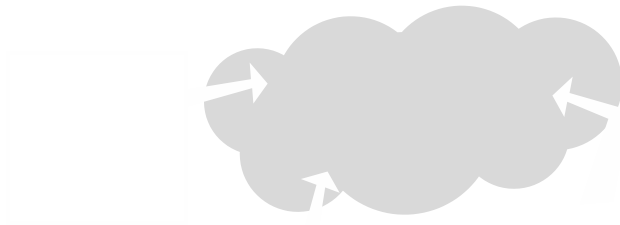
S O H Q W \ Q U K D J G H I Q \ G G L R F \ H X V W H U D X D U J \ I H U


S U L I I I U Z G \ Q \ V H F W R U \$ G G \ V J % H O F C K Z D K H V R R Q J D

ODHÈU 'GHGGI \Q F\ Z\QR G\OHVWZ\GG JOLU L DZGXU
DÈFK SOHQW\Q L J\IUDQXX DW \ F\QOOXQLR DU J\IH

Mae gwybodaeth a thryloywder yn allweddol i rymuso unigolion, gan roi mwy o eglurdeb iddynt am beth i'w ddisgwyl, sut i gymryd rhan a sut i gael mynediad i help.

ODH K \ Q \ Q F \ Q Q Z \ V





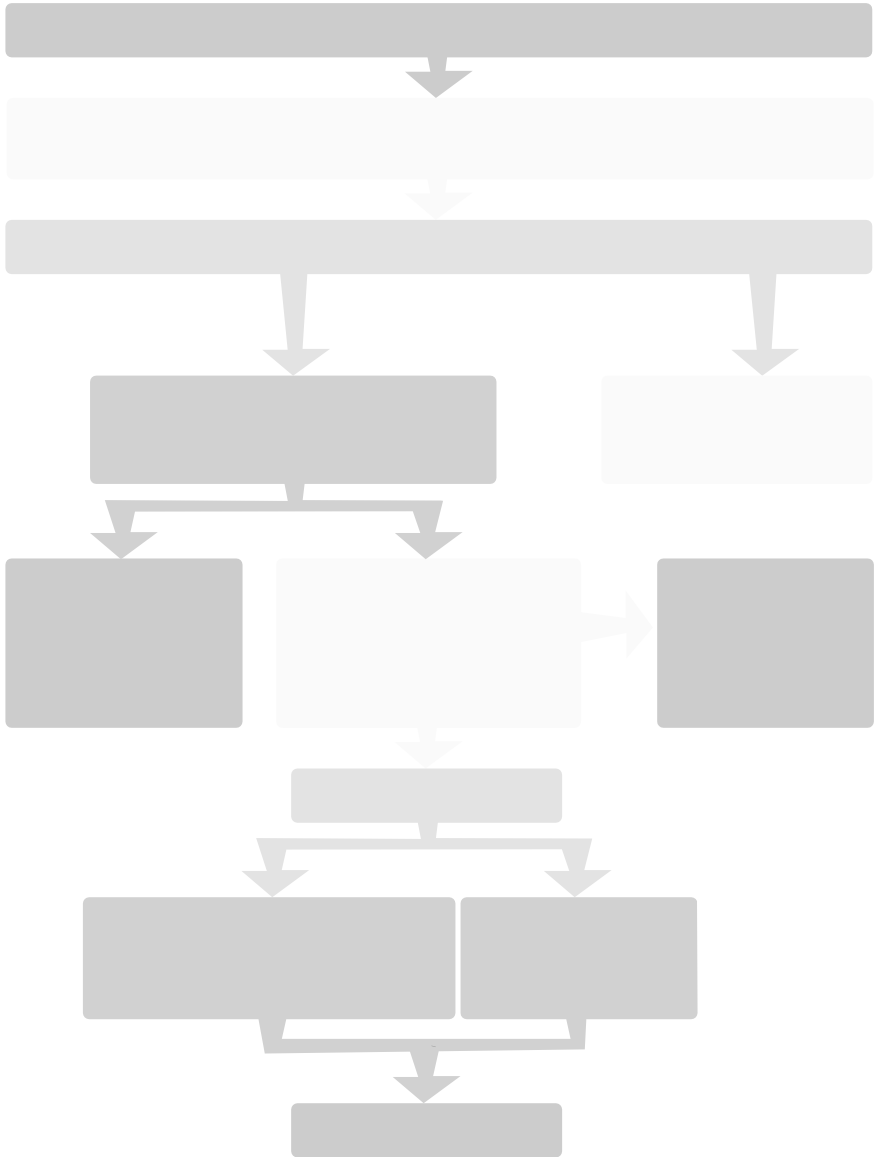
Mae rhieni/gofalwyr wedi awgrymu y byddai rhestr o'r bobl allweddol sy'n ymwneud â'r gefnogaeth gydag AnghEnion Dysgu Unigol (ADY) eu plentyn



Athro/Athrawes Dosbarth Gweithiwr Allweddol	(Q Z) I ſ Q (E R V W 6 \ O Z D G D X
Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol	(Q Z) I ſ Q (E R V W 6 \ O Z D G D X
Pennaeth Ysgol	(Q Z) I ſ Q (E R V W 6 \ O Z D G D X
Tîm ADY yr Awdurdod Lleol & \ Q J	(Q Z) I ſ Q R ſ E R V W 6 \ O Z D G D X
Seicolegydd	

4. Cynllunio ac adolygiadau ADY

Ymarfer sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn



Cynllun Datblygu Unigol ac Adolygiadau sy'n Canolbwytio ar yr Unigolyn

Mae Cynllun Datblygu Unigol yn ddogfen gyfreithiol fydd yn disodli datganiadau, Cynlluniau Addysg Unigol a Chynlluniau Cefnogi Dysgu.

ODH IIRFZV &\QOOXQ 'DWE0\JX 8QLJRO DU \U K\Q PDH HLFK SOHQW\Q
'GDUSDULDHWK 'G\VJX <FKZDQJRO %\GG \ PDWK R JHIQRJDHWK D DP
F\QOOXQ \Q GLE\QQX DU IDLQW \$' < HLFK SOHQW\Q

Pwy fydd angen Cynllun Datbygu Unigol?

8QUK\Z EOHQW\Q QHX EHUVRO LIDQF RHG V\EQ DWHE \ GLI Q
'DXE \ GD HQ KRQ WYGDOHQ V\GG DQJHQ 'DUSDULDHWK 'G\VJX
8QUK\Z EHUVRO LIDQF RHG V\EQ DWHE \ GLI QLDG R \$' < V\Q
'G\VJX <FKZDQHJRO DF \Q P\Q\FKX FROHJ

Beth fydd yn digwydd os yw fy mhlentyn angen Cynllun Datblygu Unigol?

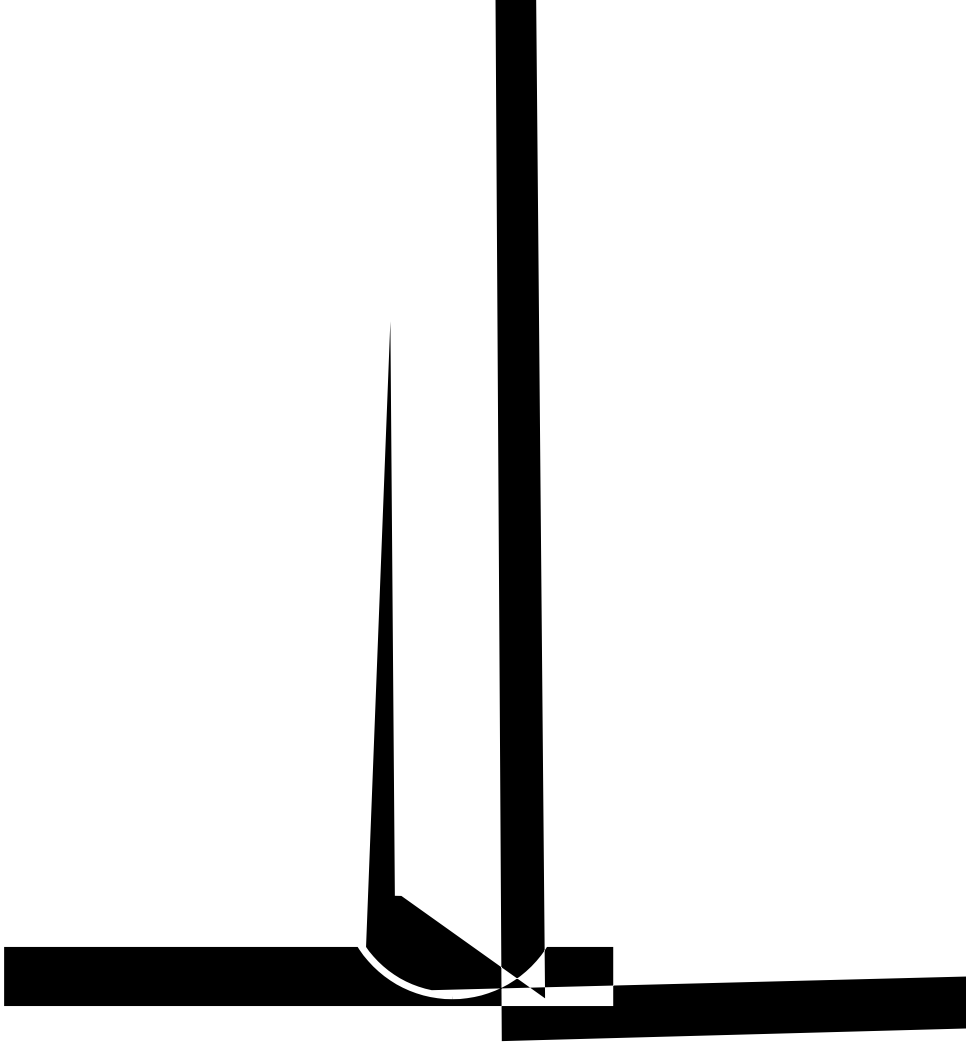
\$U J\IHU SODQW RHG FDLII \ FDLV HL ZQHXC LEU \$ZGXUGRG /
\$U J\IHU SODQW GDO RHGUDQ \VJRO FDLII \ FDLV HL ZQHXC LEU
\$U J\IHU P\I\UZ\U FROHJ FDLII \ FDLV HL ZQHXC LEU FROHJ à RV
DUEHQLJRO DF RV IHOO\ JZQHLU \ FDLV LEU \$ZGXUGRG /OHRO

ODHEQ GHE\J PDLU &\GO\Q\GG \$QJKHQLRO 'VJX <FKZDQHJRO I\GG H
JZHLWKLZU JRIDO SURIIHVL\QRO 6Z\GGRJ \$UZHLOLRO \$QKHORO 'VJ
&\QQDU QHX DUEHQLJ\GG DUDOO \Q \ EO\Q\GGRHGG F\QQDU RLFK \$ZC

2V QDG \ZEU \VJRO \Q F\WXQR IRG JDQ HLFK SOHQW\Q \$' < PDHEQ UK
J\QWDI 2V \G\FK \Q GDO L IHWKX F\WXQR JDOOZFK RI\Q LEU \$ZGXU
JZHOU WYGDOHQ DP IZ\ R Z\ERGDHWK DP EHWK LEZ ZQHXC RV \G

Sut olwg fydd ar Gynllun Datblygu Unigol?

ODH /O\ZRGUDHWK &\PUX ZHGL GDWE0\JX WHPSOHG JRUIRGRO DU J\I
'\ZHGRGG /O\ZRGUDHWK &\PUX \ JDOO DZGXUGRGDX OOHRO QHZLG DU



Beth fydd yn digwydd yn y cyfarfod?

HL RVRG L IRG PRU DQIIXU RO D FK\ VXUXV DJ V\GG PRGG

Gall y cyfarfod gynnwys rhai o'r elfennau dilynol:

ODHĒU F\IDUIRG \Q GHFKUDX J\GD SKDZE \Q F\ Z\QR HX KXODLQ DF
UK\ZEHWK \ PDHQW \Q HL KRI QHX \Q HL HGP\JX DP HLFK SOHQW\Q
SDZE J\ H L GGZHXG HX EDUQ DĒX JZ\ERGDHWK DP HLFK SOHQW\Q

%\GG SDZE \Q \ F\IDUIRG \Q F\IUDQQX DW \ GX00 GDWEO\JX <PDIH

Ar ddiwedd yr adolygiad

DF DU \ GHLOOLDQQDX DĒU GGDUSDULDHWK DU J\IHU \ Z\GG\Q L GGRG
EHWK JDLII HL ZQHGX L JHIQRJL HLFK SOHQW\Q L GG\VJX DF L J\ DZQL

6. Esbonio'r Eirfa

A

Anawsterau Lleferydd, Iaita a Chyfathrebu:

ADHD (Diffyg Sylw ac Anhwylder

Gorfywiogrwydd): ODH '\$+' \Q J\IUHV R

Anghenion Addysgol Arbennig (AAA):

'\ZHGLU IRG JDQ EOHQW\Q \$\$\$ RV RHV

Adolygiad: \$GRO\JLDG R *\QOOXQ 'DWE\JXL \$QJKHQLRQ '\VJX <FKZDQHJRO
HUV 'HGGI \$QJKHQLRQ '\VJX <FKZDQHJR

DF ZHG\Q \Q \Q\GGRO

7ULELZQO\V \$GG\VJ &\PUX 6HQHG

Adroddiad Adolygu Blynyddol: \$GURGGLDG

Apêl: \$S\O \Z SDQ RI\QOZFK L EHQGHUI\O

ASD (Autistic Spectrum Disorder): < WHUP

Addysg Bellach:

ADY: \$QJKHQLRQ '\VJX <FKZDQHJRO Aseiad Adran 140: \$VHVLDG R DOJKHQLRQ

GGDUSDULDHWK V\GG HX KDOJHQ LÉZ FV

ALP: 'DUSDULDHWK 'G\VJX <FKZDQHJRO W JDQ /\ZRGUDHWK &\PUX R)OZ
GGDUSDULDHWK D GGLVJUL U \QJ 1JK\QOOXQ

'DWE\JX 8QLJRO \ SHUVRO

Awdurdod Lleol: \$ZGXUGRG OOHRO \ &\QJRU

Aml-ddisgyblaeth: <Q F\QOZ\V JZHLW\Z\ \$ZGXUGRG /OHRO \ZÉU &\QJRU 6LU

SURIIHV\QRO R \VWRG R GGLVJ\EODHWKDX IHO

DUIHU \$GG\VJ *RIDO &\PGHLWK BVRO DF ,HFK\G

Anawsterau Dysgu:

BESD: \$QDZVWHUDX <PGG\JLDGRO (PRVLV
SEBD

C

Anawsterau Dysgu Difrifol:

CAMHS (Child and Adolescent Mental Health Service):

C

Cefnogwr Annibynnol ar gyfer Rhieni:

ODH &HIQRJZU \$QQLE\QQRO DU J\IHU

GGHDOO \ V\ VWHP \$' < ODH çDQQLE\QQROŁ \Q

JHIQRJDHWK DU J\IHU SOHQW\Q J\GDJ \$' <
<Q DPO E\GG &HIQRJZ\U \Q GRG R IXGLDG

Cod:

Cod ADY:

EODQW J\GDJ \$QJKHQLRQ '\VJX <FKZDQHJRO

*ZDQDQDHWKDX 3ODQW URL \VW\ULDHWK LŁU &RG K \

PDHQW \Q JZHLWKLR J\GD SKOHQW\Q J\GDJ \$' <

Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol

Cymru 2021:

OHGL \Q GLO\Q &RG \$QJKHQLRQ '\VJX
<FKZDQHJRO *RUFK\P\Q 'LZUQRG 3HQRGHGLJ
&\PUX \$U JDHO \Q llyw.cymru/cod-

anghenion-dysgu-ychwanegol

Cyfaill achos:

Cyfnod Sylfaen:

Cynhwysiant:

J\GDJ \$QJKHQLRQ '\VJX <FKZDQHJRO PHZO
\VJROLRQ SULI IIUZG OOHRO OOH E\QQDJ V\ŁQ ERVLEO



Gwasanaeth Gwybodaeth i Deuluoedd

Mae'r Gwasanaeth Gwybodaeth i Deuluoedd yn rhoi cyngor a gwybodaeth am ddim ym mhob awdurdod lleol ar ystod eang o opsiynau a gweithgareddau gofal plant ar gyfer plant 0-19 oed (hyd at 25 oed ar gyfer pobl ifanc gydag ADY), eu teuluoedd a'u gofalwyr.



JZ\ERGDHWK DF DGQRGGDX L KHOSX J\GDŁX JZDLWK , J
V ZDOHV KRPH
DU J\IHU UKLHQL JRIDOZ\U D SKREO V\ŁQ JZHLWKLR JY

\$GG\VJ IHLWKULO DP GGLP

ODH JDQ HLFK DZGXUGRG OOHRO :DVDQDHWK *Z\ERGDHW
F\QJRU DF DUZHLQLDG DP \$' <

Ffôn: UKDGIIRQ
E-bost: V#EODHQDX JZHQW JRY XN

SNAP Cymru

Mae SNAP Cymru yn elusen plant Cymru-gyfan sy'n gweithio gyda theuluoedd, pobl ifanc a gweithwyr proffesiynol ar faterion yn ymwneud ag anghenion dysgu ychwanegol ac anabledau. Mae'n wasanaeth eiriol dros rieni/gofalwyr.

ODH *ZD V D Q D H W K \$ Q Q L E \ Q Q R O 3 D U W Q H U L D H W K 5 K L H Q L 6

Mae ein timau o staff a gwirfoddolwyr wedi eu hyfforddi ac yn helpu:

7 H X O X R H G G L Z Q H X G S H Q G H U I \ Q L D G D X J Z \ E R G X V D P \ V
7 H X O X R H G G L Z H L W K L R P H Z Q S D U W Q H U L D H W K D F K \ Q Q D
< V J R O L R Q Z U W K E D U K D X L G G D W E O \ J X \ P D U I H U J Z H L W K
7 H X O X R H G G \ Q F K Z D U D H U ¶ O Z H L W K J D U D J Z H U W K I D Z U

Mae timau staff a gwirfoddolwyr SNAP yn cynnig:

X: :

Gwybodaeth Ychwanegol Ar-lein

Mae Llywodraeth Cymru a Chyngor Bwrdeistref Sirol Blaenau Gwent wedi creu ystod o adnoddau a chanllawiau ar Anghenion Dysgu Ychwanegol ar gyfer teuluoedd, plant a phobl ifanc. Caiff rhai ohonynt eu rhestru isod:

ODH JZ\ERGDHWK EHOODFK DU \$' < DU JDHO
www.blaenau-gwent.gov.ukALN

Cod ADY 2021

, JDHO \U Z\ERGDHWK GGLZHGGDUDI HZFK L
www.llyw.cymru/addysg-sgiliau

Dalen Ffeithiau ADY

\$U VXW \ E\GG \ 'GHGGI \$' < \Q HIIHLWKL
JRIDOZ\U \$U JDHO \Q www.llyw.cymru/anghenion-dysgu-ychw-ol-ady-dalen-ffeithiau-plant-pobl-ifanc-rhieni-a-gofalwyr

Adolygiadau blynyddol a chyfarfodydd sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn

5KRL FDQOODZLDX DU \U K\Q LŁZ GGLVJZ\O
lygiadau-canllawiau-canolbwyntio-ar-unigolion-ar-gyfer-teuluoedd

Esboniad i'w ydychyd ei ddarllen o Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru)

GG\VJX å 3ODQW D SKREO LIDQF J\GDJ \$' <
deddf-anghenion-dysgu-ychwanegol-a-tribiwnlys-addysg

Llyfrn athurddau canolbwyntio ar yr unigolyn

ROEZ\QWLR DU \U XQLJRO\Q \$U JDHO DU O
OHV SXEOLFDWLRQV DGRO\JLDGDX FĐQRO
fer-teuluoedd.pdf

Fideos ac arwydded ar adolygiadau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn

\$U JDHO DU OHLQ <https://youtu.be/bkwBSF0nxiY>

Ysop gyfradd ar gyfer plant 7-11 oed: canllawiau i rieni a gofalwyr

\$U JDHO DU OHLQ www.llyw.cymru/plant-ysgol-gynradd-7-11-oed-lawiau-rhieni-a-gofalwyr

Fideos digwyddiadau Cod ADY

7URVROZJ RŁU GUDI IW \PJ\QJKRULDG DU \ F
www.llyw.cymru/trosolwg-drafft-ymgyngoriad-cod-anghenion-dys-gu-ychwanegol

1 3 ' 1

Ffôn:
Gwefan: